

成果实施背景

习近平总书记在 2018 年 9 月 10 日全国教育大会上指出“培养什么人，是教育的首要问题”，立德树人是教育的根本任务。全国教指委也提出高等教育要从知识传授和能力培养进一步延伸到价值塑造，以工程伦理教育引导研究生的价值取向，培养以德为先，德才兼备的高层次专业人才。

经过了几十年的发展，我国材料专业硕士人才培养已经取得长足进步，为我国材料产业乃至制造业做出了巨大贡献。但我们在培养过程中发现还存在两个需进一步完善的问题。

一是研究生创新能力不够，体现在材料硕士培养与区域产业发展脱节，满足不了企业对高尖端人才的需求。首先，硕士生局限在学校实验室，埋头写论文，不明白理论研究的巨大作用和应用价值，导致硕士生创新能力与产业发展脱节，不能真正热爱本行业。其次，部分硕士生在读期间，看重短期效果，唯论文、唯专利，不能潜心钻研基本问题，不能对关键技术难题不断深入探究，从而错失核心技术，难以满足社会和企业发展需求。

二是价值塑造未得到足够重视。近期的基因编辑婴儿事件是人才培养中价值塑造方面一个值得社会深刻反思的案例。材料行业也是如此，高尖端人才面对如塑料的白色污染、豆腐渣工程、食品包装安全、新材料与节能、新材料开发与环保等问题时均应保持高度警惕并应有正确的价值取向，才能符合人类长远发展需要。如果学校培养的人价值定位出现问题，培养的学生专业能力再精再强，反而对社会的

负面影响越大。

随着硕士招生规模的扩大，上述问题须引起足够的重视，以满足国家和产业界的需求。材料学院对上述问题进行了积极的探索。构建了一套创新能力提升与伦理价值塑造并重的人才培养模式。培养出一批批具有掌握核心技术造福社会价值观且有很强创新能力的高素质研究生。