

成果解决教学问题的方法

(1)具有高度伦理价值观的双师型优秀导师队伍建设。

要培养德智均衡发展研究生，导师队伍建设尤其重要。学院鼓励教师成为能将基础研究和工程实践紧密结合的双师型导师，并以立德树人和伦理价值为导向规范导师队伍建设，制定了如导师年度会议、工程伦理培训、鼓励产学研合作等系列制度。学院因此建立了一支具有高度伦理价值观的双师型优秀导师队伍，为当地产业培养了一批批高端人才。

(2)充分发挥地域优势，以依托横向科研项目深度融合地方产业来培养研究生创新能力。

深圳功能材料开发与应用需求巨大，材料学院一直密切关注地方产业需求，逐渐探索出一套以依托横向科研项目深度融合地方产业来培养研究生创新能力的机制。一方面将产业界的共性难题提炼为基础理论问题，指导研究生以此为研究课题开展硕士学位论文工作，发表相关学术论文，并进一步提炼创新，申请专利。另一方面将研究成果反馈到工程应用中，解决行业难题，助力企业提升创新能力，掌握核心技术。该机制能让学生不再局限于实验室，能深刻体会理论研究的巨大作用和价值，真正热爱并专注技术研发，显著提升研究生的新材料研发创新能力。

(3)以工程伦理引导研究生的价值定位，立德树人。

培养以德为先，德才兼备的专业人才一直是我院的研究生培养目标。学院从工程伦理的高度去规范学生，将伦理价值塑造和研究生培养实践有机融合，多角度、多层次引导研究生正确价值定位。通过开设《工程伦理》课程、研究课题的伦理价值评估、科研实践的 6S 管理、学术规范与学术道德讲座、职业生涯规划、社会实践等系列举措，使伦理价值规范成为研究生的基本理念，实现研究生培养的创新能力提升与伦理价值塑造并重。

(4)构建学院、产业界和校友三位一体的健康的材料行业生态圈，进一步强化价值塑造。

材料学院百分之九十以上毕业研究生都留深工作。学院以校友为主体，初步构建了学院、产业界和校友三位一体的材料行业健康生态圈。学院通过技术咨询、材料检测、创业孵化等支撑校友创新创业；校友通过创新创业助力产业升级；产业界通过校企合作助力学院创新人才培养。由此构建了学院、产业界和校友三位一体的深圳地区健康的材料行业生态圈。健康的材料行业生态圈倡导服务社会，勇担社会责任，共荣共赢，进一步有力的强化价值塑造，让研究生树立掌握核心技术造福社会的价值观念。

创新能力提升和伦理价值塑造示意图如下所示：

